

**RENCANA STRATEGIS DIREKTORAT PELATIHAN, ASESMEN DAN SERTIFIKASI (DIR PAS)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2025–2030**

Kesimpulan Awal

DIR PAS UPI merupakan **unit pendukung** yang baru dibentuk melalui restrukturisasi organisasi tahun 2025, dan saat ini **belum memiliki dokumen rencana strategis yang disusun secara mandiri**. Laporan ini disusun berdasarkan **Sasaran Strategis ke-1 dan ke-3** dalam Rencana Strategis UPI 2026–2030 (Renstra UPI 2026–2030) yang berkaitan langsung dengan fungsi DIR PAS, dikombinasikan dengan kegiatan-kegiatan nyata yang telah dilaksanakan DIR PAS.

I. INFORMASI DASAR

Aspek	Keterangan
Nama Unit	Direktorat Pelatihan, Asesmen dan Sertifikasi
Unit Koordinasi Atasan	Wakil Rektor Bidang Penelitian, Pengabdian, dan Kemitraan
Dasar Pembentukan	Peraturan Rektor UPI Nomor 30 Tahun 2025
Periode Perencanaan	2025–2030 (selaras dengan Renstra UPI 2026–2030)
Dokumen Induk Acuan	Renstra UPI 2026–2030, ditetapkan oleh Majelis Wali Amanat pada 5 Desember 2025

Struktur Organisasi (berdasarkan SOTK 2025):

Unit Internal	Fungsi Utama
Divisi Pelatihan dan Layanan Psikologi	Pelatihan, workshop, layanan psikologi
Divisi Asesmen dan LSP	Asesmen, sertifikasi profesi, pengelolaan LSP
Seksi Administrasi Umum dan Sumber Daya	Administrasi, keuangan, kepegawaian, kearsipan

II. LATAR BELAKANG STRATEGIS DAN POSISI

2.1 Visi dan Sasaran Strategis Universitas

Visi UPI 2026–2030 adalah menjadi **universitas pelopor dan unggul di tingkat Asia** di bidang pendidikan (Pelopor dan Unggul/Leading and Outstanding).

UPI 2026–2030 menetapkan **5 sasaran strategis** dan **31 Indikator Kinerja Utama (IKU)**. DIR PAS secara langsung mendukung **dua sasaran strategis**:

Sasaran Strategis	Relevansi DIR PAS
Sasaran Strategis 1: Meningkatkan kualitas pendidikan, menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, siap kerja, serta berdampak positif bagi masyarakat dan keberlanjutan	Tinggi — melalui sertifikasi profesi untuk meningkatkan daya saing lulusan
Sasaran Strategis 3: Mewujudkan tata kelola digital dan elit yang baik, transparan, akuntabel, didukung SDM unggul	Sedang–Tinggi — melalui pelatihan Asesor ZI untuk mendukung Zona Integritas

2.2 Peran Strategis DIR PAS

Berdasarkan kegiatan nyata yang dilaksanakan sepanjang tahun 2025, DIR PAS memainkan peran berikut dalam ekosistem strategis UPI:

1. **Mesin Pengembangan Kapasitas:** Menyediakan pelatihan AI, Microsoft Office, dan keterampilan lainnya bagi dosen dan tenaga kependidikan
2. **Lembaga Sertifikasi Profesi:** Melalui LSP, menyediakan layanan sertifikasi profesi untuk meningkatkan daya saing lulusan
3. **Potensi Unit Penghasil Pendapatan (IGU):** Layanan pelatihan dan sertifikasi memiliki kemampuan menghasilkan pendapatan eksternal
4. **Unit Pendukung Tata Kelola:** Melalui pelatihan Asesor ZI, mendukung pembangunan Zona Integritas universitas

III. SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA 2025–2030

3.1 Sasaran Strategis 1: Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Daya Saing Lulusan

IKU UPI yang Terkait:

Indikator IKU	Baseline	Target 2026	Target 2030	Bentuk Kontribusi DIR PAS
Persentase lulusan yang langsung bekerja/berwirausaha/melanjutkan studi dalam 1 tahun	70%	Meningkat	Target lebih tinggi	Meningkatkan daya saing kerja melalui sertifikasi
Persentase mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang	—	Meningkat	—	Memperluas kemampuan

Indikator IKU	Baseline	Target 2026	Target 2030	Bentuk Kontribusi DIR PAS
berkegiatan/berprestasi di luar program studi				mahasiswa melalui pelatihan

Target Spesifik DIR PAS (2025–2030):

Indikator	2025 (Baseline)	2026	2027	2028	2029	2030
Peserta pelatihan tahunan (orang)	Telah terlaksana (FPOK, FPTI, dll.)	Naik 20%	Naik 25%	Naik 30%	Naik 35%	Pertumbuhan stabil
Jumlah sertifikat yang diterbitkan per tahun	MOS, Gemini AI, dll.	Naik 30%	Naik 40%	Naik 50%	Naik 60%	Dua kali lipat
Jumlah jenis sertifikasi/program kerja sama	2–3 (Google, Microsoft)	4	5	6	7	8+

3.2 Sasaran Strategis 3: Memperkuat Tata Kelola dan Sumber Daya Manusia

IKU UPI yang Terkait:

Indikator IKU	Baseline	Target 2026	Target 2030	Kontribusi DIR PAS
Jumlah proposal Zona Integritas WBK/WBBM	1 unit	2 unit	6 unit	Menyediakan pelatihan dan sertifikasi Asesor ZI

Indikator IKU	Baseline	Target 2026	Target 2030	Kontribusi DIR PAS
Indeks Kepuasan Layanan	85%	86%	90%	Meningkatkan kualitas layanan pelatihan dan sertifikasi

Target Spesifik DIR PAS (2025–2030):

Indikator	2025 (Baseline)	2026	2027	2028	2029	2030
Jumlah Asesor ZI tersertifikasi	12 orang (sudah ada) + 50 orang (dalam pelatihan)	62 orang	70 orang	80 orang	90 orang	100 orang
Jumlah unit yang dievaluasi oleh Asesor ZI	—	5	10	15	20	25

IV. INISIATIF STRATEGIS (2025–2030)

4.1 Inisiatif Pertama: Modernisasi dan Skalabilitas Sistem Pelatihan

2025–2026 (Fase Fondasi):

- Memperkuat kerja sama dengan Google for Education Indonesia (pelatihan Gemini AI)
- Memperluas cakupan sertifikasi Microsoft Office Specialist (MOS) ke seluruh fakultas dan kampus daerah
- Membangun mekanisme asesmen kebutuhan pelatihan

2027–2028 (Fase Ekspansi):

- Mengembangkan kurikulum literasi AI khas UPI
- Memperluas layanan pelatihan ke lembaga eksternal (mereplikasi model LPMPP Undiksha)
- Membangun platform pelatihan daring

2029–2030 (Fase Kematangan):

- Menjadi **lembaga percontohan** pelatihan AI di bidang pendidikan tinggi Indonesia
- Pendapatan pelatihan (IGU) mencapai skala signifikan

4.2 Inisiatif Kedua: Penguatan Sistem Sertifikasi Profesi

Peta Jalan Peningkatan Fungsi LSP:

Tahap	Fokus	Luaran
2025–2026	Stabilisasi operasional LSP setelah integrasi ke DIR PAS	SOP standar, alur sertifikasi
2027–2028	Ekspansi skema sertifikasi ke lebih banyak bidang profesi	3–5 skema sertifikasi baru
2029–2030	Validasi keterkaitan hasil sertifikasi dengan pasar kerja	Data kepuasan pemberi kerja

4.3 Inisiatif Ketiga: Pengembangan Kapasitas Asesor ZI

Berdasarkan pelatihan yang telah dilaksanakan pada November 2025 (50 peserta, didukung oleh PPSDM Kemendikdasmen):

- **2026:** Menyelesaikan sertifikasi, membentuk tim Asesor ZI beranggotakan 62 orang
- **2027–2030:** Menambah 8–10 Asesor tersertifikasi per tahun, mendukung evaluasi ZI internal UPI dan kebutuhan eksternal

4.4 Inisiatif Keempat: Pengembangan Unit Penghasil Pendapatan (IGU)

Layanan pelatihan dan sertifikasi DIR PAS memiliki potensi IGU yang jelas. Sasaran Strategis 4 UPI 2026–2030 secara eksplisit mensyaratkan **penguatan kemandirian keuangan melalui diversifikasi sumber pendanaan**.

Target Pendapatan IGU (arah estimasi):

Sumber	2026	2028	2030
Layanan pelatihan eksternal	Awal	Pertumbuhan	Stabil
Biaya layanan sertifikasi	Pertumbuhan	Pertumbuhan	Pertumbuhan
Proyek kerja sama pemerintah/lembaga	1–2 proyek	3–4 proyek	5+ proyek

V. KERANGKA IMPLEMENTASI

5.1 Keterkaitan dengan RKAT Universitas

Rencana kerja dan anggaran tahunan DIR PAS diintegrasikan ke dalam sistem **Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT)** UPI. Sesuai pedoman penyusunan RKAT UPI, setiap unit kerja harus memastikan rencananya selaras dengan sasaran Renstra.

5.2 Mekanisme Pemantauan dan Evaluasi

Renstra UPI 2026–2030 menetapkan bahwa pemantauan dan evaluasi pelaksanaan strategi meliputi:

- **Pemantauan berkala:** Dilakukan selama proses implementasi sasaran strategis untuk mendeteksi hambatan secara dini
- **Evaluasi:** Dilakukan setelah periode tertentu berakhir untuk menilai efektivitas
- **Kombinasi kuantitatif dan kualitatif:** Indikator numerik dan analisis deskriptif digunakan secara bersamaan

DIR PAS harus:

- Menyampaikan laporan kinerja setiap triwulan
- Melakukan evaluasi diri setiap tahun
- Melakukan peninjauan tengah periode renstra setiap dua tahun

5.3 Faktor Kunci Keberhasilan

Faktor	Keterangan
Kemitraan	Google, Microsoft, PPSDM Kemendikdasmen, dll.
Kualifikasi sertifikasi	Pemeliharaan dan perluasan kualifikasi LSP
Sumber daya manusia	Jumlah dan kapasitas pelatih serta asesor tersertifikasi
Infrastruktur digital	Platform pelatihan daring, sistem manajemen sertifikasi
Model pendapatan	Tingkat penerimaan pasar terhadap layanan IGU

VI. RISIKO DAN MITIGASI

Risiko	Kemungkinan	Dampak	Tindakan Mitigasi
Keterbatasan anggaran (kebijakan efisiensi universitas)	Tinggi	Sedang	Prioritaskan proyek berorientasi IGU

Risiko	Kemungkinan	Dampak	Tindakan Mitigasi
Ketidakstabilan hubungan kemitraan	Sedang	Sedang	Diversifikasi portofolio kerja sama
Tantangan pemeliharaan kualifikasi sertifikasi	Rendah	Tinggi	Audit internal dan pemeriksaan kepatuhan berkala
Perubahan kebutuhan pasar	Sedang	Sedang	Asesmen kebutuhan dan pembaruan kurikulum berkala
Keterbatasan sumber daya manusia	Sedang	Sedang	Rencana rekrutmen dan pelatihan

VII. KESIMPULAN

Rencana Strategis DIR PAS UPI (2025–2030) menggunakan **Renstra UPI 2026–2030** sebagai kerangka induk, dengan fokus pada arah inti berikut:

1. **Modernisasi pelatihan:** Dengan penekanan pada AI dan literasi digital, menskalakan layanan pelatihan
2. **Penguatan sertifikasi:** Meningkatkan cakupan sertifikasi lulusan dan profesional melalui LSP
3. **Dukungan tata kelola:** Mendukung pembangunan Zona Integritas universitas melalui pelatihan Asesor ZI
4. **Penghasilan pendapatan:** Mengembangkan layanan pelatihan dan sertifikasi menjadi IGU yang berkelanjutan

Sebagai unit yang baru dibentuk pada tahun 2025, keberhasilan implementasi rencana strategis DIR PAS bergantung pada **stabilisasi organisasi, pembangunan sumber daya manusia, dan penguatan kemitraan yang berkelanjutan**.